● 宇宙と「宇宙の学校」の学びの違い

副会長 稲葉 茂

平成 28年 12 月に中央教育審議会答申が出 され、学習指導要領等改訂の方向性が示され た。これを受け、平成 29 年3月に新学習指導要 領等が公示され、小学校は 2020 年度から新教 育課程が全面実施となる。この新学習指導要領等 が子どもの学びを支える時期は、2020年から約 10 年後の 2030 年頃までと思われる。2030 年 やその先も見通した社会の姿を考えながら、今の 子どもたちをどう育むかが重要となる。

これからの社会は、少子高齢化、情報化、グロー バル化、人工知能の発達などの社会的変化が加 速度的となり、先を予測することが大変困難となる ことが予想される。このような社会の中で子どもた ち一人ひとりが、持続可能な社会の担い手として 必要な新たな価値を生み出せる力の育成が求め られていくと思われる。

では、今までの学校の授業構造はどのようにな っていたかを見ると図 | の様ではないだろうか。

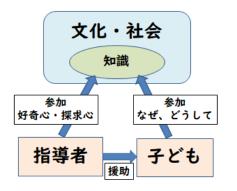
先生や大人が 持っている知識 を子どもに伝え るというスタイル が中心だった。



このようなスタイルでは、予測困難な社会変化に 対応することはできない。では、子どもの未来を保 障するためには、どのような形に変えていく必要が あるのだろうか。そのヒントは、私たちが実践してい る「宇宙教育」の中にあるように思う。宇宙教育の 実践の場である「宇宙の学校」では、親子がともに 協同してミッションに取り組んでいる。また、指導者 もその親子に共感しながら共に考える姿勢で接し ている。その様子を整理すると右の図2になる。

今、学校では「主体的で対話的で深い学び」が 求められている。このような学びを「宇宙の学校」 では、10年以上前から実践していることを改めて 凄いことだと実感している。

宇宙教育の学び構造



会員 寺薗淳也(会津大学/月探査情報ステーション)

KU-MAの古参会員ではあるのですが、一応まずは自己紹 介から。宇宙研で大学院生を過ごし、月探査と宇宙研の広 報文化を学んで育ったあと、宇宙開発事業団(NASDA)へ 就職。宇宙研と NASDA が共同で進めようとしていた月探 査計画…後の「かぐや」の立ち上げに従事しました。

2年間のNASDA暮らしのあと、(財)日本宇宙フォーラム で広報や探査事務局などの仕事をしたあと、2003年に再 びNASDAへ出向の形で向かいます。ここでは広報部に所 属し、JAXA 広報の立ち上げや、誕生直後に連続したトラブ ル対応、そして 2005 年の「はやぶさ」タッチダウンの広報 などを行いました。

2007 年に現在の会津大学へ移籍し、現在は大学運営 に携わりつつ、本来の研究内容である月・惑星探査データ の利用やそのためのシステム開発も行っております。

KU-MA のお話を伺ったのは、2007 年の冬でしょうか。 講演で福島・いわき市に来られた的川先生を、私の車で郡 山市にお送りした、その車内だったと思います。的川先生が JAXA 在籍時から力を入れられてきた宇宙教育がいよいよ 本格的に動き出す、そのお話を聞いて大変興奮したことを 覚えております。

私自身は、教育というよりは広報・アウトリーチ(普及啓 発)の立場でこれまで動いてきました。特に、月・惑星探査

の広報に力を注いでき ました。1998年には当 時の「「かぐや」」チー ムが立ち上げたウェブ サイト「月探査情報ス テーション」に参画、現 在ではそれを引き継い



で22年にわたる運営を続けています。

また、特に大学に移ってか らは講演やイベント、書籍 執筆など、各方面へ活動 を広げてきました。

ここ最近はコロナ禍の 影響もあり、直接会う形の 講演やイベントが減ってき ていますが、やはり講師と 聴衆が向かい合う形のイ ベントは、特に子どもたち には大きな刺激になるか



と思います。先日も高松で久々の対面型講演を行って きましたが、子供が私の本を持ってサインを求めてきま した。オンラインではこうはいきません。

講演やイベントを通して、私自身のいわば「背中を みせる」、固い言葉でいえばロールモデルをみせられ る、それも教育の一環なのかなと思っています。

宇宙教育で若い人たちに刺激を与え、さらには宇宙 教育を担う若い人たちを育てていくことが、これからの 私の使命かと思っています。もっとも、直近の使命は、 未だ福島県内で開催できていない「宇宙の学校」の 開催でしょうか。宇宙研、そして宇宙研の広報魂を受 け継ぎつつ、教育、そして広報・アウトリーチの道をこれ からも進んでいきたいと思います。

写真上:金井宇宙飛行士と記念撮影…してみました 左:今年で 22 年目を迎える月探査情報ステーション (httpsmoonstation.jp)のトップページ

日頃、作業を行っている事務所がコチラです。

奥の引き出しや箱、ケースには教材が詰まっています。





や講演など企画してお 用 の

面

 σ の か

認

催 ま 通 総

症

開和 2年 6 月26 M A